

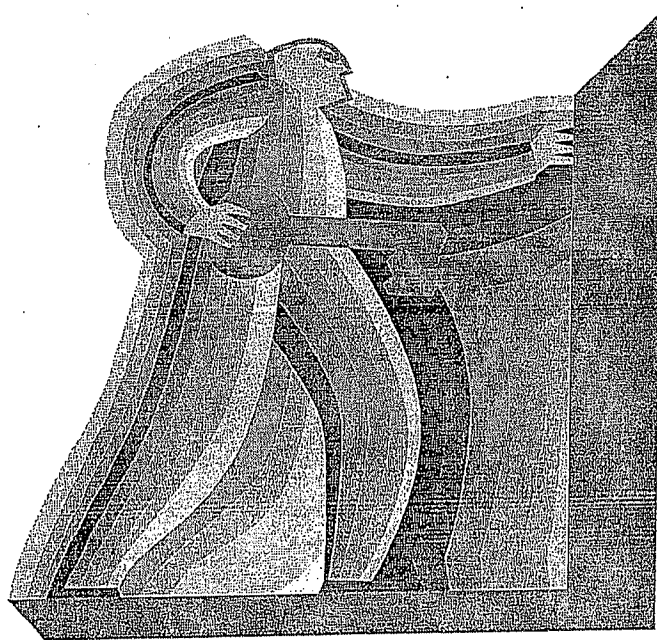


ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
CECCANO

IPSSEOA Ceccano - ITE Ceccano
ITE Ceprano

ABILITA' FUTURE

Progetto per l'acquisizione ed il consolidamento
di alcune autonomie sociali di base



A.S. 2014/2015

ABILITA' FUTURE

Il progetto **Abilità future** sarà svolto dagli Insegnanti di sostegno dell'IIS di Ceccano nel corso del seguente Anno Scolastico e sarà indirizzato a tutti gli allievi che non potranno partecipare alle attività di alternanza scuola lavoro previste nelle tre sedi della Nostra Istituzione Scolastica: IPSEOA Ceccano, ITE Ceccano e ITE Ceprano. Tale progetto sarà esteso anche agli allievi del biennio per i quali, non essendo ancora prevista la suindicata Alternanza Scuola Lavoro, realizzeranno il miglioramento generale delle autonomie legate alla sfera sociale.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Sviluppare alcune autonomie sociali di base e consolidare quelle già possedute.

ATTIVITÀ

- Visite ad attività commerciali sul territorio per assistere a delle compravendite ed eseguire degli acquisti
- Utilizzo di un mezzo pubblico in tutte le sue fasi (acquisto del biglietto, scelta della corsa, individuazione della fermata) dopo avere pensato a scuola il percorso da effettuare.
- Acquisto della pizzecca durante la ricreazione / utilizzo dei distributori degli snack
- Visita ad un ufficio postale per spedire una lettera, una raccomandata (precedentemente scritte e compilate) o per pagare una bolletta (luce, gas)
- Visita alla biblioteca comunale, saper scegliere un libro e saperlo prendere in prestito

MODALITA' E TEMPI

Tutte le attività previste si svolgeranno di mattina in coincidenza con l'orario delle lezioni; esse saranno programmate con sufficiente anticipo in modo da permettere di

avvisare per tempo i genitori e la segretaria scolastica. Le uscite saranno preferibilmente coincidenti con 1 unità oraria di lezione (60 min) e non saranno comunque superiori alle 2 ore. Il monte ore preventivato è di 25 ore; esso è suscettibile di aggiustamenti in itinere sulla base delle risultanze delle verifiche formative basate sull'osservazione diretta dei risultati e dei progressi ottenuti. Tali attività saranno distribuite lungo tutto il corso dell'anno scolastico; esse non saranno proposte tutte contemporaneamente, poichè non si procederà secondo l'ordine con cui sono state descritte bensì sulla base degli interessi e delle esigenze prioritarie dell'alunno, né saranno necessariamente proposte tutte poiché ciò dipenderà dai progressi operati in termini di autonomia su ciascuna delle attività stesse.

Durante queste uscite l'alunno sarà costantemente affiancato dal docente di sostegno. Inizialmente sono previste azioni quali il modelling ed altre tecniche comportamentiste per l'estinzione di eventuali comportamenti indesiderati, per passare poi ad un graduale fading degli stimoli ed, infine, ad una auspicata autonomia, parziale o totale nel compito da svolgere. È evidente che l'obiettivo primario rimane comunque l'acquisizione di autonomie sociali ma che queste saranno scomposte secondo un grado di complessità crescente onde consentire a ciascuno allievo di raggiungere quello che si potrebbe definire come il massimo grado di autonomia possibile nello svolgimento di un dato compito.

VERIFICHE

Le verifiche, sia formative che sommative, saranno basate sull'osservazione dei comportamenti emessi dopo avere predisposto una opportuna scheda di osservazione.

~~La valutazione finale, sulla base di cui attribuire le competenze, avverrà sempre~~
attraverso la compilazione di un questionario sotto forma di Task Analysis .

COMPETENZE CERTIFICABILI

- Sapere eseguire l'acquisto di un bene commerciale usando l'euro
- Sapere esprimere correttamente la richiesta di un acquisto
- Sapere individuare il taglio delle monete adeguato ad un acquisto
- Saper individuare il resto
- Saper individuare i soggetti e l'oggetto di una compravendita
- Saper individuare gli aspetti economici di una compravendita in termini di costo, guadagno, ricavo
- Sapersi spostare a piedi su un percorso precedentemente individuato all'interno di un ambiente noto
- Sapersi spostare a piedi su un percorso precedentemente individuato all'interno di un ambiente sconosciuto
- Sapere individuare una fermata di autobus
- Sapere spedire una lettera
- Sapere spedire una raccomandata
- Sapere pagare una bolletta sia con denaro contante che con carte bancoposta
- Saper utilizzare una carta bancoposta
- Sapere acquistare la pizzezza durante la ricreazione.