

Dipartimenti per Assi culturali (Decreto 22 agosto 2007)

Il Collegio dei docenti dell'IIS di Ceccano ha quindi scelto di suddividersi in gruppi di lavoro articolati in Dipartimenti. L'istituzione dei Dipartimenti assume pertanto valenza strategica intesa a valorizzare la dimensione collegiale e cooperativa dei docenti ed è anche strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento.

I Dipartimenti si costituiscono secondo gli assi culturali di riferimento dell'Obbligo di Istruzione (Assi: dei Linguaggi, Matematico, Scientifico-tecnologico, Storico-sociale - D.M. 22 Agosto 2007, n° 139) con un'articolazione flessibile che prevede, oltre alle riunioni delle Discipline di Asse, anche riunioni per discipline o aree disciplinari nonché riunioni dei coordinatori dei Dipartimenti.

Con delibera del C.D. del 1° settembre 2014, il Collegio Docenti ha stabilito la seguente costituzione:

1. **Dipartimento → ASSE DEI LINGUAGGI**
ITALIANO
INGLESE-FRANCESE
STORIA
2. **Dipartimento → ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO**
MATEMATICA
INFORMATICA
SCIENZE INTEGRATE: fisica, chimica, biologia, scienze della Terra
3. **Dipartimento → ASSE PRATICO-TECNOLOGICO**
SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE
LABORATORIO: cucina, sala, ricevimento
ED. FISICA
TECNICA DELLA COMUNICAZIONE
4. **Dipartimento → ASSE ECONOMICO-SOCIALE**
GEOGRAFIA
GEOGRAFIA ECONOMICA
ECONOMIA AZIENDALE
ECONOMIA POLITICA
DIRITTO
RELIGIONE
5. **Dipartimento → SOSTEGNO**
Area scientifica
Area umanistica
Area tecnica
Area motoria

Il lavoro dei Dipartimenti è coordinato da un docente designato dagli insegnanti delle discipline di Asse:

Dipartimento di Asse	Coordinatore Dipartimento
Dipartimento Asse dei linguaggi	Prof.ssa FRATTAROLI Ornella
Dipartimento Asse matematico - scientifico	Prof.ssa VOLLERO Cinzia
Dipartimento Asse pratico -tecnologico	Prof.ssa MAURA Luigina
Dipartimento Asse economico -sociale	Prof.ssa FIACCO Laura
Dipartimento Sostegno	Prof. CERRI Marco

La tabella sottostante, elaborata dai Dipartimenti, riassume le abilità che lo studente deve acquisire e padroneggiare al **termine del primo biennio**:

COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA	ASSI CULTURALI	ABILITÀ (sapere e saper fare)
--	----------------	-------------------------------

Comunicare Acquisire ed interpretare correttamente l'informazione	Asse dei linguaggi	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>
Agire in modo autonomo e responsabile Imparare ad imparare	Asse matematico-scientifico	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>
Collaborare e partecipare Progettare	Asse pratico-tecnologico	<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	Asse economico-sociale	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>

Nella programmazione delle attività didattiche ed educative tutti i Consigli di classe prendono pertanto a riferimento il quadro delle competenze chiave per la cittadinanza attiva in relazione agli Assi Culturali ed individuano le abilità da conseguire.

Dipartimenti Disciplinari di Area

I Dipartimenti di Asse si articolano flessibilmente in Dipartimenti Disciplinari di Area i quali hanno il compito di elaborare una Progettazione annuale comune, sulla base delle indicazioni fornite dai Dipartimenti di Asse:

- Dipartimento di progetto Area Scientifica
- Dipartimento di progetto Area Umanistica
- Dipartimento di progetto Area Tecnica
- Dipartimento di progetto Area Motoria