



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
CECCANO  
IPSSCOA Ceccano - ITE Ceccano - ITE Ceprano

**SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ**

DOCUMENTO

Norma UNI EN ISO 9001:2008  
Codice Mod:GES02-20 Rev 0  
Autore JSP  
Data 21/06/2013  
Pagina 1 di 4

Titolo

**VERBALE RIUNIONE**

Riunione del 28 Giugno 2018 ora inizio 18,30 ora fine 19,30 N. \_\_\_\_\_  
Luogo Aula Magna I.T.E. di Ceccano

**Ordine del giorno:**

**Restituzione al Collegio Docenti plenario Attività Formativa legata al PdM**

1. Corso di formazione in Rete "I RISULTATI DELLE PROVE INVALSI PER AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO" *Letture dei risultati delle prove INVALSI del maggio 2017 per l'autovalutazione della scuola e per il miglioramento dell'azione didattica; Messa a punto/costruzione delle prove di ITA e MAT per fasce di livello; Attività di ricerca/azione con studio di materiali on-line e sperimentazione in classe*

Partecipante	Ruolo
<input type="checkbox"/> Prof.ssa Alessandra Nardoni	DIRIGENTE SCOLASTICO-DIRETTORE DEL CORSO
<input type="checkbox"/> Prof.ssa Cinzia Vollero	REFERENTE PROGETTO FORMAZIONE
<input type="checkbox"/> Collegio Docenti plenario (presenze agli atti della scuola)	
<input type="checkbox"/>	

**Verbale della riunione**

Aprè la seduta il Dirigente scolastico dell'IIS di Ceccano prof.ssa Alessandra Nardoni la quale, dopo aver richiamata la comunicazione interna prot. 1079 del 08.02.2018 che calendarizzava l'incontro odierno di restituzione degli esiti, ripercorre le finalità del corso di formazione e della sperimentazione di ricerca azione ad esso collegata, riaffermando lo stretto collegamento delle azioni formative con il PdM della scuola.

Il DS quindi ribadisce che l'esperienza di formazione e ricerca messa in atto in questo a.s. 2017-2018 è il naturale proseguimento di quella che si è tenuta nel precedente anno scolastico: "Prove di verifica tipo INVALSI e griglie di misurazione" la quale, a sua volta, è stata il naturale prosieguo dell'azione formativa realizzata nell'a.s. 2015/16, anno in cui l'IIS di Ceccano è stato individuato dall'USR-LAZIO come Scuola Polo per la provincia di Frosinone per l'attività di formazione "Didattica per competenze e prove Invalsi" rivolta ai docenti tutor di italiano e matematica, sempre in attuazione degli interventi previsti nel PdM.

Come il CD ricorderà, continua il DS, l'attività di Formazione rivolta ai docenti di ITA e MAT è stata deliberata nella seduta del 30 ottobre a seguito dell'analisi portata al CD dai Referenti Invalsi dei dati restituiti dall'INVALSI relativi alle prove del maggio 2017 con la quale venivano messi in evidenza dei miglioramenti, ovvero:

- in tutto l'IIS gli alunni che si collocano nei **livelli di apprendimento 1 - 2** sia **in Italiano che in Matematica** sono **diminuiti** rispetto all'anno 2016 a favore del numero di alunni che si collocano nei livelli di apprendimento **3-4-5**,
- in riferimento alla **correlazione tra voto di classe e voto INVALSI**, si evidenzia una **diminuzione della correlazione scarsamente significativa**, a favore di un **aumento di correlazioni medio basse**, il che sta a significare che **è diminuito il divario tra il voto assegnato dai docenti di ITA e MAT alla fine del I Trimestre e il voto raggiunto dagli stessi studenti alle prove Invalsi** e che quindi la valutazione data dai docenti è più in linea con gli esiti delle prove INVALSI.
- In riferimento all'**Effetto Scuola** si evidenzia un **miglioramento**, risultando essere **pari alla media rilevata per tutte e tre le aree del Centro, del Lazio, dell'Italia anche se dall'analisi specifica effettuata con tabella a doppia entrata, risultante dall'incrocio dei dati tra effetto scuola e punteggio conseguito in Italiano, si evince che l'apporto della scuola è nella media ma i risultati sono da migliorare nel Tecnico Economico mentre sono accettabili nell'Alberghiero e dall'analisi incrociata dei dati tra effetto scuola e punteggio conseguito in Matematica**, risulta che **l'apporto della scuola è evidente e risultati sono buoni nel Tecnico mentre sono da migliorare nell'Alberghiero**

Proprio perché si evidenziano dei miglioramenti, si è deliberato di continuare a mettere in atto attività di formazione per i docenti di ITA e MAT finalizzato a:

- strutturare in modo partecipato prove di verifica per classi parallele e griglie di valutazione comuni di ITA e MAT, in linea con le caratteristiche delle prove Invalsi



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
CECCANO  
IPSSEOA Ceccano - ITE Ceccano - ITE Ceprano

## SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

### DOCUMENTO

Norma	UNI EN ISO 9001:2008
Codice	Mod:GES02-20 Rev 0
Autore	JSP
Data	21/06/2013
Pagina	2 di 4

Titolo

## VERBALE RIUNIONE

- verificare la validità della strutturazione delle *prove di verifica comuni "costruite"* sugli ambiti oggetto di rilevazione INVALSI e delle *allegate Griglie di misurazione con indicatori chiari ed univoci* attraverso la somministrazione alle classi supervisionata da esperto esterno, già autore delle prove Invalsi.
- testare quali ambiti della prova restano ancora eventualmente critici, al fine di riorientare gli interventi didattici, finalizzati al miglioramento degli esiti degli studenti attraverso un *lavoro di avvicinamento tra le modalità di valutazione dei docenti e le modalità INVALSI*

Come anticipato nel CD del 30 ottobre 2017 e come deliberato poi dal CI del 30 ottobre 2017, come già nei due anni passati, la Scuola si è fatta Capofila ed ha costituito una Rete di Scopo con altre 4 scuole secondarie di II grado della provincia di FR (IIS Simoncelli di Sora, Liceo Scientifico Ceccano, Liceo Scientifico Leonardo da Vinci di Sora, Istituto Paritario Kennedy).

Quindi il DS invita la prof.ssa Vollero, Referente del corso di Formazione e già Referente Valutazione a relazionare sulle attività formative realizzate.

La prof.ssa Cinzia Vollero illustra le modalità di attuazione informando che il corso di formazione ha avuto l'articolazione comunicata ai docenti con la nota interna prot. 1079 del 08.02.2018 già richiamata dal DS, ovvero si sono tenuti 4 incontri in presenza (12 Febbraio, 15 Febbraio, 10 Aprile 19 Aprile) della durata di tre ore ciascuno con l'esperta esterna formatrice Dott.ssa Michela Freddano, durante i quali la prof.ssa Cinzia Vollero è stata tutor d'aula. Come da calendarizzazione dell'attività formativa, dal 15 febbraio al 30 marzo, i docenti hanno lavorato in piattaforma dedicata E-learning IIS Ceccano sia con lo studio dei materiali messi on line dalla formatrice sia con l'inserimento in piattaforma delle prove strutturate seguendo lo stesso iter procedurale dell'INVALSI e sperimentate in classe, quindi con i dati di misurazione/valutazione, ma sempre guidati a distanza dall'esperto.

Entrando più nello specifico, la prof.ssa Vollero precisa che l'attività di formazione ha preso le mosse dalle criticità rimaste nella strutturazione delle prove parallele tipo invalsi anche dopo la relativa azione formativa dello scorso anno scolastico che possono così riassumersi:

- non equilibrio nella scelta degli ambiti,
- il testo dei quesiti, a volte, risultava ambiguo nella formulazione e non sempre chiaro nella consegna,
- tempo di somministrazione inadeguato,
- griglia di valutazione non era sempre calibrata ai quesiti

Pertanto, nella fase iniziale è stata necessaria una fase propedeutica di lettura dei risultati delle prove INVALSI del maggio 2017 per individuare gli ambiti disciplinari nei quali gli alunni hanno riportato le maggiori carenze ed è stato quindi necessario un vero e proprio smontaggio delle prove Invalsi per arrivare successivamente, attraverso gli altri incontri in presenza e on line, ad analizzare in modo critico la struttura delle prove di verifica tipo Invalsi elaborate dai docenti.

Al termine di questo percorso formativo, continua la prof.ssa Vollero, le prove elaborate dai docenti hanno superato le criticità sopra evidenziate: le prove preparate hanno avuto la stessa formattazione delle prove Invalsi e prima di essere somministrate l'esperto formatore esterno le ha fatte revisionare da autori Invalsi di Italiano e Matematica.

L'esperienza di formazione e di ricerca ha visto la presenza di 40 docenti delle scuole in Rete, rispettivamente 20 di Italiano, 16 di Matematica e 4 docenti di altre materie. Sono stati composti 5 gruppi di lavoro che hanno realizzato prove di Italiano e di Matematica per tutte le classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> delle Scuole della Rete; le prove sono state somministrate nella primavera del 2018 a circa 220 studenti di classe prima e 180 studenti di classe seconda delle Scuole della Rete che benché sono 4 scuole hanno però 8 diversi indirizzi che faranno risultare più "esteso" e significativo il monitoraggio.

Per ognuna delle prove proposte, è stato individuato *ex ante* un insieme di classi di cui sono state raccolte sistematicamente le risposte degli studenti, per procedere all'analisi degli item, con la finalità di valutare la bontà delle prove e migliorarle ove necessario. Per il monitoraggio dei risultati delle prove, si è deciso di procedere per classi campione per cui per MATEMATICA si è deciso di monitorare 1 classe prima e 1 classe seconda di ciascuna scuola della Rete mentre per ITALIANO si è deciso di monitorare 1 classe seconda di ciascuna scuola della Rete e quindi per queste classi i risultati delle prove sono stati analizzati analiticamente per ciascun item.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
CECCANO  
IPSSEOA Ceccano - ITE Ceccano - ITE Ceprano

## SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

### DOCUMENTO

Norma UNI EN ISO 9001:2008  
Codice Mod:GES02-20 Rev 0  
Autore JSP  
Data 21/06/2013  
Pagina 3 di 4

Titolo

## VERBALE RIUNIONE

Questo approccio formativo, orientato alla ricerca, ha permesso di riflettere sulle pratiche di valutazione in essere, attraverso la condivisione e la revisione tra pari, nella prospettiva di un miglioramento degli esiti degli studenti, sia in termini di azioni didattiche che del processo formativo in senso più ampio.

Si rende necessario un ultimo incontro di formazione in presenza, da svolgersi possibilmente a Settembre dopo aver raccolto ed analizzato i dati emersi dalle prove somministrate, per la restituzione degli esiti e per la condivisione dei risultati dell'azione intrapresa.

Terminata l'illustrazione da parte della Referente del corso, il DS invita i docenti di italiano e matematica a proporre osservazioni e commenti relativi al percorso formativo intrapreso.

Interviene il docente di matematica prof. Di Cuffa che sottolinea gli effetti benefici del corso sull'elaborazione delle prove strutturate, in particolar modo lo studio accurato del quadro di riferimento Invalsi che è stato il documento di riferimento durante i lavori, confermando quanto già affermato dalla prof.ssa Vollero circa le criticità presenti nelle prove elaborate lo scorso anno e superate con la formazione di quest'anno.

Intervengono le prof.sse Laura Celletti e Giovanna Colasanti, entrambe docenti di italiano, le quali affermano che il percorso è risultato altamente formativo e che ha richiesto notevole impegno; diverse sono state le tematiche che hanno necessitato di studio: individuazione dei distrattori da inserire nelle varie domande, ricerca accurata di terminologie appropriate nella formazione delle domande; riflessione sui processi e funzioni che sono alla base della costruzione delle prove. Affermano che c'è stato un lavoro di revisione continuo con scambio del materiale prodotto con la formatrice esterna che ha consentito a loro e a tutti i docenti di italiano di strutturare le prove di verifica per classi parallele utilizzando in modo consapevole il format Invalsi.

Riprende la parola la dirigente prof.ssa Alessandra Nardoni ringraziando tutti i docenti per il notevole lavoro e impegno profuso nell'attività di formazione.

Prima di chiudere la seduta il DS ricorda, che come avvenuto lo scorso anno, è stata emanata apposita comunicazione interna che prevede l'adempimento da parte dei docenti non impegnati nelle commissioni di esame di progettare UdA comuni e allegare griglie di valutazione da consegnare entro la fine di giugno e che serviranno ai Dipartimenti nel mese di settembre come base di lavoro per l'anno prossimo. Il Collegio Docenti prende atto.

### Documentazione visionata

quadro di riferimento Invalsi

### Considerazioni



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
 CECCANO  
 IPSSEO Ceccano - ITE Ceccano - ITE Ceprano

**SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ**

DOCUMENTO

Norma UNI EN ISO 9001:2008  
 Codice Mod:GES02-20 Rev 0  
 Autore JSP  
 Data 21/06/2013  
 Pagina 4 di 4

Titolo

**VERBALE RIUNIONE**

**Pianificazione riunione successiva**

Data \_\_\_\_\_ ora inizio \_\_\_\_\_ ora fine \_\_\_\_\_ Durata \_\_\_\_\_

Luogo \_\_\_\_\_

Azioni da intraprendere	Responsabile	Scadenza

**Lista di distribuzione del verbale**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Ceccano \_\_\_\_\_ 28/06/2018 \_\_\_\_\_

Firma

Collaboratore DS

Prof.ssa D'Amico Rosalba \_\_\_\_\_