

AIUTO STAMPA GENERA PDF ESPORTA DATI

Visualizza sezione: [ANAGRAFICO](#) | [ORIGINE SOCIALE](#) | [VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(1/2\)](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(2/2\)](#) | [ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO](#) | [FUORI DALL'AULA](#) | [CONOSCENZE LINGUISTICHE](#) | [CONOSCENZE INFORMATICHE](#) | [CITTADINANZA E COSTITUZIONE](#) | [ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [PROSPETTIVE DI STUDIO](#) | [PROSPETTIVE DI LAVORO](#) | [Tutte le sezioni](#)

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2018
 Istituto: IIS Ceccano - CECCANO (FR)
 Scuola: IPSSEOA di Ceccano - CECCANO (FR)
 tipo di diploma: professionale
 liceo/settore: IP servizi
 sezione/indirizzo: IPS - Enogastronomia e ospit. albergh.
 articolazione/filiera: IPS - Enogastronomia e ospit. albergh. - Enogastronomia
 opzione: IPS - Enogastronomia e ospit. albergh. - Enogastronomia - tradizionale

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI

	Collettivo Selezionato
Numero di diplomati	69
Hanno compilato il questionario	57
Tasso di compilazione	82,6

ANAGRAFICO

	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Maschi	59,4
Femmine	40,6
Età (%) ¹	
18 anni	8,7
19 anni	73,9
20 anni	13,0
21 e oltre	4,3
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,2
Cittadini stranieri (%) ³	5,8

ORIGINE SOCIALE

	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴	
Laurea	14,0
Diploma di scuola secondaria di II grado	35,1
Qualifica professionale o diploma quadriennale	24,6
Titoli inferiori o nessun titolo	26,3
Classe sociale (%) ⁵	
Classe elevata	21,1
Classe media impiegatizia	22,8
Classe media autonoma	24,6
Classe del lavoro esecutivo	28,1

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

	Collettivo Selezionato
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) ⁶	
10 o 10 e lode	-
9	1,8
8	21,4
7	42,9
6	33,9
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) ⁷	6,9
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di II grado: decisamente sì (%)	
Genitori	19,3
Altri familiari, parenti o conoscenti	7,0
Compagni o amici	5,3
Insegnanti della scuola secondaria di I grado	3,5
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di II grado corrispondenti alla realtà (%)	
Decisamente sì	31,6
Più sì che no	45,6
Più no che sì	17,5
Decisamente no	5,3

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Regolarità negli studi (%) ⁸	
Nessuna ripetenza	92,8
1 ripetenza	5,8
2 o più ripetenze	1,4
Anni di ripetenza (medie)	0,09
Credito scolastico (medie) ⁹	16,0
Voto di diploma (%)	
100 o 100 e lode	2,9
91-99	4,3
81-90	14,5
71-80	30,4
61-70	39,1
60	8,7
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹⁰	72,8

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
<i>Esperienza complessiva</i>	
Decisamente sì	24,6
Più sì che no	63,2
Più no che sì	12,3
Decisamente no	-
DOCENTI	
<i>Competenza</i>	
Decisamente sì	26,3
Più sì che no	50,9
Più no che sì	19,3
Decisamente no	1,8
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	
Decisamente sì	15,8
Più sì che no	75,4
Più no che sì	8,8
Decisamente no	-
<i>Disponibilità al dialogo</i>	
Decisamente sì	42,1
Più sì che no	50,9
Più no che sì	7,0
Decisamente no	-
<i>Capacità di valutazione</i>	
Decisamente sì	28,1
Più sì che no	56,1
Più no che sì	12,3
Decisamente no	3,5
RAPPORTI CON	
<i>Non docenti</i>	
Decisamente sì	26,3
Più sì che no	50,9
Più no che sì	19,3
Decisamente no	1,8
<i>Studenti</i>	
Decisamente sì	50,9
Più sì che no	40,4
Più no che sì	8,8
Decisamente no	-
STRUTTURE SCOLASTICHE	
<i>Aule</i>	
Decisamente sì	17,5
Più sì che no	45,6
Più no che sì	28,1
Decisamente no	7,0
<i>Laboratori</i>	
Decisamente sì	14,0
Più sì che no	40,4
Più no che sì	29,8
Decisamente no	15,8
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	
Decisamente sì	10,5
Più sì che no	50,9
Più no che sì	26,3
Decisamente no	12,3

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	
Decisamente sì	17,5
Più sì che no	66,7
Più no che sì	15,8
Decisamente no	-
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	
Decisamente sì	8,8
Più sì che no	52,6
Più no che sì	35,1
Decisamente no	3,5
<i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	
Decisamente sì	7,0
Più sì che no	36,8
Più no che sì	49,1
Decisamente no	7,0
<i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	
Decisamente sì	19,3
Più sì che no	68,4
Più no che sì	8,8
Decisamente no	-
<i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	
Decisamente sì	15,8
Più sì che no	54,4
Più no che sì	22,8
Decisamente no	7,0
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	
Decisamente sì	19,3
Più sì che no	52,6
Più no che sì	21,1
Decisamente no	7,0
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	
Decisamente sì	7,0
Più sì che no	63,2
Più no che sì	26,3
Decisamente no	3,5
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	
Decisamente sì	10,5
Più sì che no	50,9
Più no che sì	29,8
Decisamente no	7,0
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	
Decisamente sì	19,3
Più sì che no	61,4
Più no che sì	17,5
Decisamente no	1,8
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)	
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	57,9
Ad un altro percorso scolastico	42,1
Percorso	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	7,0
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	12,3
Altro indirizzo/corso in altra scuola	22,8
<i>Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	33,3
Che preparino meglio al mondo del lavoro	20,8
Che preparino meglio all'università	25,0
Altro 11	20,8

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)	100,0
Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)	
Stage	100,0
Impresa Formativa Simulata	1,8
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	7,0
Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)	
Solo in Italia	94,7
Almeno in parte all'estero	5,3
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)	
In orario scolastico	29,8
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	57,9
Durante la sospensione delle attività didattiche	24,6
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta nelle classi (% per ciascuna classe) 12	
Terza	100,0
Quarta	98,2
Quinta	98,2
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)	84,2
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)	
Valutazione (decisamente soddisfatti)	
Utilità dell'attività di formazione	50,0
Interesse per l'attività di formazione	50,0
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)	
Ramo di attività economica dello stage	
Agricoltura	-
Alberghi e ristoranti	96,5
Amministrazione pubblica	-
Attività finanziarie	-
Attività manifatturiere e costruzioni	-
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	-
Istruzione	-
Sanità e assistenza sociale	-
Trasporti, comunicazioni e commercio	-
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	-
Altri servizi sociali e personali	-
Altro	-
Durata dello stage	
Oltre 150 ore	77,2
81-150 ore	22,8
Fino a 80 ore	-
Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)	
Organizzazione delle attività	52,6
Chiarezza dei compiti	52,6
Attività di tutoraggio scolastico	26,3
Attività di tutoraggio aziendale	40,4
Utilità per la formazione	66,7
Coerenza con una o più discipline scolastiche	64,9

FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)	
Almeno 20 ore alla settimana	-
15-19 ore	-
10-14 ore	7,0
5-9 ore	38,6
Meno di 5 ore	54,4
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	8,8
Organizzati dalla scuola	1,8
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	7,0
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	
Regno unito	40,0
Irlanda	-
Francia	-
Germania	20,0
Spagna	-
Stati Uniti d'America	-
Altri Stati esteri	40,0
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	
Almeno 15 giorni	60,0
8-14 giorni	40,0
1-7 giorni	-
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	-
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	91,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	63,2
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo 13	24,6
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario 13	36,8
Solo nel periodo estivo	1,8
Non hanno lavorato nel corso degli studi	36,8
Hanno praticato attività sportive (%)	52,6
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)	
Oltre 10 ore	6,7
7-10 ore	43,3
4-6 ore	40,0
1-3 ore	10,0
Hanno svolto attività di volontariato (%)	3,5
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)	33,3
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)	
Proposte/organizzate dalla scuola	5,3
Non organizzate dalla scuola	94,7
Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)	
Più volte al giorno	87,7
Una volta al giorno	5,3
Più volte alla settimana	3,5
Una volta alla settimana	-
Mai	3,5

CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) 14	
inglese scritto	
fino a B1	78,9
B2	8,8
C1 e C2	-
inglese parlato	
fino a B1	71,9
B2	15,8
C1 e C2	-
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) 14	
Francese scritto	26,3
Francese parlato	24,6
Spagnolo scritto	7,0
Spagnolo parlato	10,5
Tedesco scritto	1,8
Tedesco parlato	1,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	15,8
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	22,8

CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%) 15	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	78,9
Word processor	45,6
Fogli elettronici	29,8
Strumenti di presentazione	47,4
Sistemi operativi	57,9
Multimedia	56,1
Linguaggi di programmazione	12,3
Database	7,0
Realizzazione siti web	8,8
Reti di trasmissione dati	12,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	7,0
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	3,5

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Collettivo Selezionato
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)	
Costituzione Italiana	100,0
Cittadinanza europea	98,2
Diritti umani	98,2
Dialogo interculturale	98,2
Educazione alla legalità	96,5
Educazione ambientale	93,0
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	-

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) 16	78,9
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)	
Sì, organizzate dall'Istituto	61,4
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	21,1
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	14,0
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)	
Sul mondo del lavoro	54,3
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	42,9
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)	
Genitori	28,1
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	8,8
Altri familiari, parenti o conoscenti	10,5
Docenti della scuola secondaria di II grado	5,3
Attività organizzate dalla scuola	10,5

PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	35,1
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	19,3
Non intendono proseguire gli studi	45,6
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	
Corso di laurea universitario	35,0
Alta formazione artistica e musicale	15,0
Specializzazione post-diploma	25,0
Tirocinio, praticantato	5,0
Altre attività di qualificazione professionale	20,0
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	
Agraria e veterinaria	28,6
Architettura	-
Chimico-farmaceutico	-
Difesa e sicurezza	-
Economico-statistico	-
Educazione fisica	14,3
Geo-biologico	14,3
Giuridico	-
Ingegneria	-
Insegnamento	-
Letterario	-
Linguistico	-
Medico/medicina e odontoiatria	-
Medico/professioni sanitarie	14,3
Politico-sociale	-
Psicologico	28,6
Scientifico	-
Corso universitario non specificato	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	28,6
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	57,1
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	71,4
È difficile per un diplomato trovare lavoro	14,3
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	57,1
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	28,6
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	14,3

PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	87,7
Lavoro continuativo a tempo pieno	56,1
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	31,6
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	8,8
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	3,5
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Pubblico	31,3
Privato	43,8
Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Agricoltura	3,1
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	-
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-
Edilizia, costruzione, progettazione	-
Altre attività industriali	-
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	78,1
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	-
Credito e assicurazione	-
Pubblicità, pubbliche relazioni	-
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	-
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	3,1
Istruzione	-
Ricerca e sviluppo	-
Sanità e assistenza sociale	-
Amministrazione pubblica	3,1
Altri servizi pubblici, sociali e personali	6,3
Organizzazioni ed enti internazionali	-
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	62,5
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	12,5
Sì, ma solo in numero limitato	9,4
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	9,4
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Acquisizione di professionalità	71,9
Possibilità di carriera	68,8
Possibilità di guadagno	65,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,8
Rispondenza a interessi culturali	50,0
Coerenza con gli studi	50,0
Utilità sociale del lavoro	28,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	40,6
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	40,6
Indipendenza o autonomia	65,6
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	46,9
Rapporti con i colleghi	62,5
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	46,9
Tempo libero che il lavoro lascia	40,6
Opportunità di contatti con l'estero	56,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,4
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Orario	
Tempo pieno	68,8
Part-time	6,3
Telelavoro	6,3
Contratto	
A tutele crescenti	68,8
Tempo determinato	12,5
Stage	6,3
Apprendistato	9,4
Lavoro interinale	6,3
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	3,1
Autonomo/in conto proprio	34,4

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
12. Per gli indirizzi di durata quadriennale l'alternanza scuola-lavoro è rilevata solo per le classi terza e quarta.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
15. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
16. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2018 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 22/10/2018