

AIUTO STAMPA GENERA PDF ESPORTA DATI

Visualizza sezione: [ANAGRAFICO](#) | [ORIGINE SOCIALE](#) | [VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(1/2\)](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(2/2\)](#) | [ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO](#) | [FUORI DALL'AULA](#) | [CONOSCENZE LINGUISTICHE](#) | [CONOSCENZE INFORMATICHE](#) | [CITTADINANZA E COSTITUZIONE](#) | [ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [PROSPETTIVE DI STUDIO](#) | [PROSPETTIVE DI LAVORO](#) | [Tutte le sezioni](#)

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2018
 Istituto: IIS Ceccano - CECCANO (FR)
 Scuola: IPSSEOA di Ceccano - CECCANO (FR)
 tipo di diploma: professionale
 liceo/settore: IP servizi
 sezione/indirizzo: IPS - Enogastronomia e ospit. albergh.
 articolazione/filiera: IPS - Enogastronomia e ospit. albergh. - Sala e vendita
 opzione: IPS - Enogastronomia e ospit. albergh. - Sala e vendita

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI

	Collettivo Selezionato
Numero di diplomati	37
Hanno compilato il questionario	21
Tasso di compilazione	56,8

ANAGRAFICO

	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Maschi	59,5
Femmine	40,5
Età (%) ¹	
18 anni	2,7
19 anni	78,4
20 anni	13,5
21 e oltre	5,4
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,3
Cittadini stranieri (%) ³	8,1

ORIGINE SOCIALE

	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴	
Laurea	-
Diploma di scuola secondaria di II grado	57,1
Qualifica professionale o diploma quadriennale	9,5
Titoli inferiori o nessun titolo	33,3
Classe sociale (%) ⁵	
Classe elevata	14,3
Classe media impiegatizia	14,3
Classe media autonoma	28,6
Classe del lavoro esecutivo	38,1

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

	Collettivo Selezionato
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) ⁶	
10 o 10 e lode	-
9	5,0
8	10,0
7	40,0
6	45,0
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) ⁷	6,8
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di II grado: decisamente sì (%)	
Genitori	38,1
Altri familiari, parenti o conoscenti	9,5
Compagni o amici	4,8
Insegnanti della scuola secondaria di I grado	9,5
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di II grado corrispondenti alla realtà (%)	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	71,4
Più no che sì	-
Decisamente no	-

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Regolarità negli studi (%) ⁸	
Nessuna ripetenza	89,2
1 ripetenza	10,8
2 o più ripetenze	-
Anni di ripetenza (medie)	0,11
Credito scolastico (medie) ⁹	16,2
Voto di diploma (%)	
100 o 100 e lode	-
91-99	2,7
81-90	13,5
71-80	21,6
61-70	43,2
60	18,9
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹⁰	69,6

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
<i>Esperienza complessiva</i>	
Decisamente sì	38,1
Più sì che no	57,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
DOCENTI	
<i>Competenza</i>	
Decisamente sì	23,8
Più sì che no	71,4
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	66,7
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-
<i>Disponibilità al dialogo</i>	
Decisamente sì	52,4
Più sì che no	47,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<i>Capacità di valutazione</i>	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
RAPPORTI CON	
<i>Non docenti</i>	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	52,4
Più no che sì	19,0
Decisamente no	-
<i>Studenti</i>	
Decisamente sì	61,9
Più sì che no	38,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
STRUTTURE SCOLASTICHE	
<i>Aule</i>	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	57,1
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
<i>Laboratori</i>	
Decisamente sì	47,6
Più sì che no	42,9
Più no che sì	9,5
Decisamente no	-
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	
Decisamente sì	23,8
Più sì che no	47,6
Più no che sì	23,8
Decisamente no	4,8

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	66,7
Più no che sì	-
Decisamente no	4,8
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	
Decisamente sì	23,8
Più sì che no	47,6
Più no che sì	23,8
Decisamente no	4,8
<i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	47,6
Più no che sì	19,0
Decisamente no	4,8
<i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	61,9
Più no che sì	9,5
Decisamente no	-
<i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	42,9
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	
Decisamente sì	47,6
Più sì che no	42,9
Più no che sì	4,8
Decisamente no	4,8
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	
Decisamente sì	19,0
Più sì che no	81,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	71,4
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	
Decisamente sì	19,0
Più sì che no	76,2
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)	
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	85,7
Ad un altro percorso scolastico	14,3
Percorso	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	-
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	9,5
Altro indirizzo/corso in altra scuola	4,8
<i>Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	33,3
Che preparino meglio al mondo del lavoro	66,7
Che preparino meglio all'università	-
Altro 11	-

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)	95,2
Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)	
Stage	100,0
Impresa Formativa Simulata	5,0
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	20,0
Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)	
Solo in Italia	100,0
Almeno in parte all'estero	-
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)	
In orario scolastico	25,0
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	50,0
Durante la sospensione delle attività didattiche	35,0
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta nelle classi (% per ciascuna classe) 12	
Terza	100,0
Quarta	95,0
Quinta	95,0
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)	90,0
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)	
Valutazione (decisamente soddisfatti)	
Utilità dell'attività di formazione	75,0
Interesse per l'attività di formazione	50,0
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)	
Ramo di attività economica dello stage	
Agricoltura	-
Alberghi e ristoranti	100,0
Amministrazione pubblica	-
Attività finanziarie	-
Attività manifatturiere e costruzioni	-
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	-
Istruzione	-
Sanità e assistenza sociale	-
Trasporti, comunicazioni e commercio	-
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	-
Altri servizi sociali e personali	-
Altro	-
Durata dello stage	
Oltre 150 ore	80,0
81-150 ore	15,0
Fino a 80 ore	-
Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)	
Organizzazione delle attività	60,0
Chiarezza dei compiti	65,0
Attività di tutoraggio scolastico	35,0
Attività di tutoraggio aziendale	40,0
Utilità per la formazione	65,0
Coerenza con una o più discipline scolastiche	55,0

FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)	
Almeno 20 ore alla settimana	-
15-19 ore	9,5
10-14 ore	14,3
5-9 ore	47,6
Meno di 5 ore	28,6
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	4,8
Organizzati dalla scuola	-
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	4,8
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	
Regno unito	-
Irlanda	-
Francia	-
Germania	-
Spagna	-
Stati Uniti d'America	100,0
Altri Stati esteri	-
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	
Almeno 15 giorni	100,0
8-14 giorni	-
1-7 giorni	-
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	-
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	95,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	81,0
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo 13	33,3
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario 13	42,9
Solo nel periodo estivo	4,8
Non hanno lavorato nel corso degli studi	19,0
Hanno praticato attività sportive (%)	52,4
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)	
Oltre 10 ore	-
7-10 ore	27,3
4-6 ore	54,5
1-3 ore	18,2
Hanno svolto attività di volontariato (%)	-
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)	38,1
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)	
Proposte/organizzate dalla scuola	-
Non organizzate dalla scuola	100,0
Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)	
Più volte al giorno	71,4
Una volta al giorno	9,5
Più volte alla settimana	-
Una volta alla settimana	4,8
Mai	14,3

CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) 14	
inglese scritto	
fino a B1	71,4
B2	9,5
C1 e C2	-
inglese parlato	
fino a B1	71,4
B2	9,5
C1 e C2	-
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) 14	
Francese scritto	14,3
Francese parlato	14,3
Spagnolo scritto	9,5
Spagnolo parlato	9,5
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	9,5
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	19,0

CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%) 15	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	61,9
Word processor	28,6
Fogli elettronici	23,8
Strumenti di presentazione	42,9
Sistemi operativi	33,3
Multimedia	28,6
Linguaggi di programmazione	-
Database	-
Realizzazione siti web	-
Reti di trasmissione dati	-
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	-
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	9,5

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Collettivo Selezionato
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)	
Costituzione Italiana	95,2
Cittadinanza europea	95,2
Diritti umani	90,5
Dialogo interculturale	95,2
Educazione alla legalità	95,2
Educazione ambientale	90,5
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	-

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) 16	52,4
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)	
Sì, organizzate dall'Istituto	85,7
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	9,5
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	-
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)	
Sul mondo del lavoro	27,8
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	27,8
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)	
Genitori	38,1
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	9,5
Altri familiari, parenti o conoscenti	9,5
Docenti della scuola secondaria di II grado	9,5
Attività organizzate dalla scuola	23,8

PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	19,0
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	19,0
Non intendono proseguire gli studi	61,9
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	
Corso di laurea universitario	100,0
Alta formazione artistica e musicale	-
Specializzazione post-diploma	-
Tirocinio, praticantato	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	
Agraria e veterinaria	50,0
Architettura	-
Chimico-farmaceutico	25,0
Difesa e sicurezza	-
Economico-statistico	-
Educazione fisica	-
Geo-biologico	-
Giuridico	-
Ingegneria	-
Insegnamento	25,0
Letterario	-
Linguistico	-
Medico/medicina e odontoiatria	-
Medico/professioni sanitarie	-
Politico-sociale	-
Psicologico	-
Scientifico	-
Corso universitario non specificato	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	100,0
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	100,0
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	75,0
È difficile per un diplomato trovare lavoro	25,0
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	50,0
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	50,0
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	75,0

PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	95,2
Lavoro continuativo a tempo pieno	66,7
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	28,6
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	-
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	4,8
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Pubblico	35,7
Privato	14,3
Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Agricoltura	-
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	7,1
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-
Edilizia, costruzione, progettazione	-
Altre attività industriali	7,1
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	50,0
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	-
Credito e assicurazione	-
Pubblicità, pubbliche relazioni	-
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	-
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	-
Istruzione	7,1
Ricerca e sviluppo	-
Sanità e assistenza sociale	-
Amministrazione pubblica	-
Altri servizi pubblici, sociali e personali	14,3
Organizzazioni ed enti internazionali	7,1
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	28,6
Sì, ma solo in numero limitato	14,3
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	-
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Acquisizione di professionalità	57,1
Possibilità di carriera	64,3
Possibilità di guadagno	78,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	57,1
Rispondenza a interessi culturali	42,9
Coerenza con gli studi	42,9
Utilità sociale del lavoro	50,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	21,4
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	35,7
Indipendenza o autonomia	64,3
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	28,6
Rapporti con i colleghi	42,9
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	35,7
Tempo libero che il lavoro lascia	42,9
Opportunità di contatti con l'estero	42,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Orario	
Tempo pieno	78,6
Part-time	21,4
Telelavoro	7,1
Contratto	
A tutele crescenti	71,4
Tempo determinato	21,4
Stage	7,1
Apprendistato	-
Lavoro interinale	7,1
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	-
Autonomo/in conto proprio	21,4

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
12. Per gli indirizzi di durata quadriennale l'alternanza scuola-lavoro è rilevata solo per le classi terza e quarta.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
15. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
16. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2018 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 22/10/2018