

**AIUTO STAMPA GENERA PDF ESPORTA DATI**

**Visualizza sezione:** [ANAGRAFICO](#) | [ORIGINE SOCIALE](#) | [VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(1/2\)](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(2/2\)](#) | [ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO](#) | [FUORI DALL'AULA](#) | [CONOSCENZE LINGUISTICHE](#) | [CONOSCENZE INFORMATICHE](#) | [CITTADINANZA E COSTITUZIONE](#) | [ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [PROSPETTIVE DI STUDIO](#) | [PROSPETTIVE DI LAVORO](#) | [Tutte le sezioni](#)

**Collettivo Selezionato**

Anno di Diploma: 2018  
 Istituto: IIS Ceccano - CECCANO (FR)  
 Scuola: ITC Ceccano - CECCANO (FR)  
 tipo di diploma: tecnico  
 liceo/settore: IT economico  
 sezione/indirizzo: ITE - Amm., finanza e marketing  
 articolazione/filiera: ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing  
 opzione: ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing

**Legenda:**

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

**PROFILO DEI DIPLOMATI**

	Collettivo Selezionato <sup>1</sup>
<b>Numero di diplomati</b>	<b>14</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>5</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>35,7</b>

**ANAGRAFICO**

	Collettivo Selezionato <sup>1</sup>
<b>Genere (%)</b>	
Maschi	50,0
Femmine	50,0
<b>Età (%) <sup>2</sup></b>	
18 anni	-
19 anni	71,4
20 anni	28,6
21 e oltre	-
<b>Età al diploma (medie, in anni) <sup>3</sup></b>	<b>19,2</b>
<b>Cittadini stranieri (%) <sup>4</sup></b>	<b>-</b>

**ORIGINE SOCIALE**

	Collettivo Selezionato <sup>1</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>5</sup></b>	
Laurea	-
Diploma di scuola secondaria di II grado	60,0
Qualifica professionale o diploma quadriennale	-
Titoli inferiori o nessun titolo	40,0
<b>Classe sociale (%) <sup>6</sup></b>	
Classe elevata	20,0
Classe media impiegatizia	-
Classe media autonoma	20,0
Classe del lavoro esecutivo	20,0

**VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

	Collettivo Selezionato <sup>1</sup>
<b>Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) <sup>7</sup></b>	
10 o 10 e lode	-
9	-
8	20,0
7	60,0
6	20,0
<b>Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) <sup>8</sup></b>	<b>7,0</b>
<b>Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di II grado: decisamente sì (%)</b>	
Genitori	60,0
Altri familiari, parenti o conoscenti	40,0
Compagni o amici	40,0
Insegnanti della scuola secondaria di I grado	-
<b>Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di II grado corrispondenti alla realtà (%)</b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	-

<b>RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</b>	<b>Collettivo Selezionato <u>1</u></b>
<b>Regolarità negli studi (%) <u>9</u></b>	
Nessuna ripetenza	85,7
1 ripetenza	14,3
2 o più ripetenze	-
<b>Anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,14</b>
<b>Credito scolastico (medie) <u>10</u></b>	<b>15,4</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>	
100 o 100 e lode	-
91-99	21,4
81-90	-
71-80	50,0
61-70	28,6
60	-
<b>Voto di diploma (medie, in centesimi) <u>11</u></b>	<b>77,2</b>

<b>VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)</b>	<b>Collettivo Selezionato <u>1</u></b>
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>	
<b>Esperienza complessiva</b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
<b>DOCENTI</b>	
<b>Competenza</b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
<b>Chiarezza nell'esposizione</b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	-
Decisamente no	20,0
<b>Disponibilità al dialogo</b>	
Decisamente sì	60,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
<b>Capacità di valutazione</b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	-
<b>RAPPORTI CON</b>	
<b>Non docenti</b>	
Decisamente sì	60,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
<b>Studenti</b>	
Decisamente sì	80,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>	
<b>Aule</b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	-
<b>Laboratori</b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
<b>Impianti e attrezzature sportive</b>	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	20,0

<b>VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)</b>	Collettivo Selezionato <a href="#">1</a>
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>	
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>	
<b><i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i></b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	20,0
<b><i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i></b>	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	60,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
<b><i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i></b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
<b><i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i></b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	-
Decisamente no	40,0
<b><i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i></b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	60,0
<b><i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i></b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
<b><i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i></b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	-
Più no che sì	40,0
Decisamente no	20,0
<b><i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i></b>	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	-
Più no che sì	40,0
Decisamente no	40,0
<b><i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i></b>	
Decisamente sì	80,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>	
<b>Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>60,0</b>
<b>Ad un altro percorso scolastico</b>	<b>40,0</b>
<b><i>Percorso</i></b>	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	-
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	-
Altro indirizzo/corso in altra scuola	40,0
<b><i>Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i></b>	
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	50,0
Che preparino meglio al mondo del lavoro	-
Che preparino meglio all'università	-
Altro <a href="#">12</a>	50,0

<b>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b>	<b>Collettivo Selezionato <u>1</u></b>
<b>Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)</b>	<b>100,0</b>
<b>Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)</b>	
<b>Stage</b>	<b>100,0</b>
<b>Impresa Formativa Simulata</b>	-
<b>Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro</b>	-
<b>Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)</b>	
Solo in Italia	100,0
Almeno in parte all'estero	-
<b>L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)</b>	
In orario scolastico	80,0
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	-
Durante la sospensione delle attività didattiche	-
<b>L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta nelle classi (% per ciascuna classe) <u>13</u></b>	
Terza	100,0
Quarta	100,0
Quinta	100,0
<b>Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)</b>	<b>80,0</b>
<b>Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)</b>	
<b>Valutazione (decisamente soddisfatti)</b>	
Utilità dell'attività di formazione	-
Interesse per l'attività di formazione	-
<b>Diplomati che hanno svolto uno stage (%)</b>	
<b>Ramo di attività economica dello stage</b>	
Agricoltura	-
Alberghi e ristoranti	-
Amministrazione pubblica	-
Attività finanziarie	20,0
Attività manifatturiere e costruzioni	-
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	40,0
Istruzione	-
Sanità e assistenza sociale	-
Trasporti, comunicazioni e commercio	-
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	-
Altri servizi sociali e personali	20,0
Altro	-
<b>Durata dello stage</b>	
Oltre 150 ore	40,0
81-150 ore	20,0
Fino a 80 ore	20,0
<b>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)</b>	
Organizzazione delle attività	100,0
Chiarezza dei compiti	100,0
Attività di tutoraggio scolastico	60,0
Attività di tutoraggio aziendale	100,0
Utilità per la formazione	100,0
Coerenza con una o più discipline scolastiche	60,0

<b>FUORI DALL'AULA</b>	<b>Collettivo Selezionato <a href="#">1</a></b>
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>	
Almeno 20 ore alla settimana	-
15-19 ore	-
10-14 ore	60,0
5-9 ore	40,0
Meno di 5 ore	-
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>	-
Organizzati dalla scuola	-
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	-
<b>Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	
Regno unito	-
Irlanda	-
Francia	-
Germania	-
Spagna	-
Stati Uniti d'America	-
Altri Stati esteri	-
<b>Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	
Almeno 15 giorni	-
8-14 giorni	-
1-7 giorni	-
<b>Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	-
<b>Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero</b>	<b>100,0</b>
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>	<b>40,0</b>
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo <a href="#">14</a>	-
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <a href="#">14</a>	20,0
Solo nel periodo estivo	20,0
<b>Non hanno lavorato nel corso degli studi</b>	<b>60,0</b>
<b>Hanno praticato attività sportive (%)</b>	<b>40,0</b>
<b>Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)</b>	
Oltre 10 ore	50,0
7-10 ore	-
4-6 ore	-
1-3 ore	50,0
<b>Hanno svolto attività di volontariato (%)</b>	-
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)</b>	<b>20,0</b>
<b>Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)</b>	
Proposte/organizzate dalla scuola	-
Non organizzate dalla scuola	100,0
<b>Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)</b>	
Più volte al giorno	60,0
Una volta al giorno	40,0
Più volte alla settimana	-
Una volta alla settimana	-
Mai	-

<b>CONOSCENZE LINGUISTICHE</b>	<b>Collettivo Selezionato <a href="#">1</a></b>
<b>Livello di conoscenza della lingua inglese (%) <a href="#">15</a></b>	
<b>inglese scritto</b>	
fino a B1	40,0
B2	20,0
C1 e C2	20,0
<b>inglese parlato</b>	
fino a B1	40,0
B2	20,0
C1 e C2	20,0
<b>Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) <a href="#">15</a></b>	
Francese scritto	20,0
Francese parlato	20,0
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	-
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>20,0</b>

<b>CONOSCENZE INFORMATICHE</b>	<b>Collettivo Selezionato <a href="#">1</a></b>
<b>Conoscenza "almeno buona" (%) <a href="#">16</a></b>	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	80,0
Fogli elettronici	100,0
Strumenti di presentazione	80,0
Sistemi operativi	80,0
Multimedia	40,0
Linguaggi di programmazione	20,0
Database	20,0
Realizzazione siti web	20,0
Reti di trasmissione dati	20,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	20,0
<b>Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)</b>	-
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	<b>Collettivo Selezionato <a href="#">1</a></b>
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)</b>	
Costituzione Italiana	80,0
Cittadinanza europea	80,0
Diritti umani	80,0
Dialogo interculturale	80,0
Educazione alla legalità	80,0
Educazione ambientale	80,0
<b>Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione</b>	-
<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</b>	<b>Collettivo Selezionato <a href="#">1</a></b>
<b>Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta &amp; AlmaOrientati (%) <a href="#">17</a></b>	-
<b>Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)</b>	
Sì, organizzate dall'Istituto	100,0
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	-
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	-
<b>Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>	
Sul mondo del lavoro	40,0
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	40,0
<b>Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)</b>	
Genitori	40,0
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	20,0
Altri familiari, parenti o conoscenti	20,0
Docenti della scuola secondaria di II grado	40,0
Attività organizzate dalla scuola	60,0

<b>PROSPETTIVE DI STUDIO</b>	<b>Collettivo Selezionato <a href="#">1</a></b>
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>20,0</b>
<b>Sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>80,0</b>
<b>Non intendono proseguire gli studi</b>	<b>-</b>
<b>Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>	
Corso di laurea universitario	100,0
Alta formazione artistica e musicale	-
Specializzazione post-diploma	-
Tirocinio, praticantato	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
<b>Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>	
Agraria e veterinaria	-
Architettura	-
Chimico-farmaceutico	-
Difesa e sicurezza	-
Economico-statistico	-
Educazione fisica	-
Geo-biologico	-
Giuridico	-
Ingegneria	100,0
Insegnamento	-
Letterario	-
Linguistico	-
Medico/medicina e odontoiatria	-
Medico/professioni sanitarie	-
Politico-sociale	-
Psicologico	-
Scientifico	-
Corso universitario non specificato	-
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>	
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	-
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	-
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	100,0
È difficile per un diplomato trovare lavoro	-
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	100,0
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	100,0
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	100,0

<b>PROSPETTIVE DI LAVORO</b>	Collettivo Selezionato <a href="#">1</a>
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>	<b>100,0</b>
Lavoro continuativo a tempo pieno	80,0
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	20,0
<b>Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	-
<b>Non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	-
<b>Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Pubblico	50,0
Privato	75,0
<b>Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Agricoltura	-
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	-
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-
Edilizia, costruzione, progettazione	-
Altre attività industriali	25,0
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	-
Trasporti, magazzino, comunicazione e telecomunicazione	-
Credito e assicurazione	-
Pubblicità, pubbliche relazioni	-
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	25,0
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	-
Istruzione	-
Ricerca e sviluppo	-
Sanità e assistenza sociale	-
Amministrazione pubblica	-
Altri servizi pubblici, sociali e personali	-
Organizzazioni ed enti internazionali	25,0
<b>Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	25,0
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	25,0
Sì, ma solo in numero limitato	25,0
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	-
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Acquisizione di professionalità	75,0
Possibilità di carriera	75,0
Possibilità di guadagno	75,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,0
Rispondenza a interessi culturali	75,0
Coerenza con gli studi	75,0
Utilità sociale del lavoro	75,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	75,0
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	75,0
Indipendenza o autonomia	75,0
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	75,0
Rapporti con i colleghi	50,0
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	75,0
Tempo libero che il lavoro lascia	75,0
Opportunità di contatti con l'estero	75,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	75,0
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
<b>Orario</b>	
Tempo pieno	50,0
Part-time	50,0
Telelavoro	25,0
<b>Contratto</b>	
A tutele crescenti	75,0
Tempo determinato	-
Stage	-
Apprendistato	-
Lavoro interinale	-
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	-
Autonomo/in conto proprio	50,0



1. Tasso di compilazione inferiore al 50%. Cautela nell'interpretazione dei risultati
2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di **19 anni** sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
4. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
5. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
6. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
7. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
8. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
9. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
10. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.
11. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
12. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
13. Per gli indirizzi di durata quadriennale l'alternanza scuola-lavoro è rilevata solo per le classi terza e quarta.
14. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
15. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
16. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
17. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2018 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 22/10/2018