

AIUTO STAMPA GENERA PDF ESPORTA DATI

Visualizza sezione: [ANAGRAFICO](#) | [ORIGINE SOCIALE](#) | [VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(1/2\)](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(2/2\)](#) | [ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO](#) | [FUORI DALL'AULA](#) | [CONOSCENZE LINGUISTICHE](#) | [CONOSCENZE INFORMATICHE](#) | [CITTADINANZA E COSTITUZIONE](#) | [ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [PROSPETTIVE DI STUDIO](#) | [PROSPETTIVE DI LAVORO](#) | [Tutte le sezioni](#)

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2018
 Istituto: IIS Ceccano - CECCANO (FR)
 Scuola: ITC Ceccano - CECCANO (FR)
 tipo di diploma: tecnico
 liceo/settore: IT economico
 sezione/indirizzo: ITE - Amm., finanza e marketing
 articolazione/filiera: ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing
 opzione: ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI

| | Collettivo Selezionato |
|--|------------------------|
| Numero di diplomati | 17 |
| Hanno compilato il questionario | 14 |
| Tasso di compilazione | 82,4 |

ANAGRAFICO

| | Collettivo Selezionato |
|---|------------------------|
| Genere (%) | |
| Maschi | 17,6 |
| Femmine | 82,4 |
| Età (%) ¹ | |
| 18 anni | 5,9 |
| 19 anni | 58,8 |
| 20 anni | 35,3 |
| 21 e oltre | - |
| Età al diploma (medie, in anni) ² | 19,4 |
| Cittadini stranieri (%) ³ | - |

ORIGINE SOCIALE

| | Collettivo Selezionato |
|---|------------------------|
| Titolo di studio dei genitori (%) ⁴ | |
| Laurea | 7,1 |
| Diploma di scuola secondaria di II grado | 35,7 |
| Qualifica professionale o diploma quadriennale | 21,4 |
| Titoli inferiori o nessun titolo | 35,7 |
| Classe sociale (%) ⁵ | |
| Classe elevata | - |
| Classe media impiegatizia | 21,4 |
| Classe media autonoma | 21,4 |
| Classe del lavoro esecutivo | 57,1 |

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

| | Collettivo Selezionato |
|--|------------------------|
| Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) ⁶ | |
| 10 o 10 e lode | 7,1 |
| 9 | 7,1 |
| 8 | 14,3 |
| 7 | 28,6 |
| 6 | 42,9 |
| Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) ⁷ | 7,1 |
| Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di II grado: decisamente sì (%) | |
| Genitori | 57,1 |
| Altri familiari, parenti o conoscenti | - |
| Compagni o amici | - |
| Insegnanti della scuola secondaria di I grado | 7,1 |
| Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di II grado corrispondenti alla realtà (%) | |
| Decisamente sì | 42,9 |
| Più sì che no | 42,9 |
| Più no che sì | 14,3 |
| Decisamente no | - |

| RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO | Collettivo Selezionato |
|--|-----------------------------------|
| Regolarità negli studi (%) ⁸ | |
| Nessuna ripetenza | 64,7 |
| 1 ripetenza | 35,3 |
| 2 o più ripetenze | - |
| Anni di ripetenza (medie) | 0,35 |
| Credito scolastico (medie) ⁹ | 17,5 |
| Voto di diploma (%) | |
| 100 o 100 e lode | 23,5 |
| 91-99 | 5,9 |
| 81-90 | 17,6 |
| 71-80 | 17,6 |
| 61-70 | 35,3 |
| 60 | - |
| Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹⁰ | 80,0 |

| VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2) | Collettivo Selezionato |
|---|-----------------------------------|
| Sono soddisfatti? (%) | |
| <i>Esperienza complessiva</i> | |
| Decisamente sì | 50,0 |
| Più sì che no | 42,9 |
| Più no che sì | 7,1 |
| Decisamente no | - |
| DOCENTI | |
| <i>Competenza</i> | |
| Decisamente sì | 57,1 |
| Più sì che no | 42,9 |
| Più no che sì | - |
| Decisamente no | - |
| <i>Chiarezza nell'esposizione</i> | |
| Decisamente sì | 35,7 |
| Più sì che no | 64,3 |
| Più no che sì | - |
| Decisamente no | - |
| <i>Disponibilità al dialogo</i> | |
| Decisamente sì | 57,1 |
| Più sì che no | 42,9 |
| Più no che sì | - |
| Decisamente no | - |
| <i>Capacità di valutazione</i> | |
| Decisamente sì | 42,9 |
| Più sì che no | 50,0 |
| Più no che sì | 7,1 |
| Decisamente no | - |
| RAPPORTI CON | |
| <i>Non docenti</i> | |
| Decisamente sì | 35,7 |
| Più sì che no | 64,3 |
| Più no che sì | - |
| Decisamente no | - |
| <i>Studenti</i> | |
| Decisamente sì | 64,3 |
| Più sì che no | 28,6 |
| Più no che sì | - |
| Decisamente no | 7,1 |
| STRUTTURE SCOLASTICHE | |
| <i>Aule</i> | |
| Decisamente sì | 14,3 |
| Più sì che no | 57,1 |
| Più no che sì | 14,3 |
| Decisamente no | 14,3 |
| <i>Laboratori</i> | |
| Decisamente sì | 42,9 |
| Più sì che no | 50,0 |
| Più no che sì | 7,1 |
| Decisamente no | - |
| <i>Impianti e attrezzature sportive</i> | |
| Decisamente sì | 14,3 |
| Più sì che no | 28,6 |
| Più no che sì | 35,7 |
| Decisamente no | 21,4 |

| VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2) | Collettivo Selezionato |
|--|-----------------------------------|
| Sono soddisfatti? (%) | |
| ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA | |
| <i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i> | |
| Decisamente sì | 35,7 |
| Più sì che no | 21,4 |
| Più no che sì | 35,7 |
| Decisamente no | 7,1 |
| <i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i> | |
| Decisamente sì | 28,6 |
| Più sì che no | 42,9 |
| Più no che sì | 28,6 |
| Decisamente no | - |
| <i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i> | |
| Decisamente sì | 35,7 |
| Più sì che no | 50,0 |
| Più no che sì | 14,3 |
| Decisamente no | - |
| <i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i> | |
| Decisamente sì | 42,9 |
| Più sì che no | 42,9 |
| Più no che sì | 14,3 |
| Decisamente no | - |
| <i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i> | |
| Decisamente sì | 28,6 |
| Più sì che no | 50,0 |
| Più no che sì | 7,1 |
| Decisamente no | 14,3 |
| <i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i> | |
| Decisamente sì | 50,0 |
| Più sì che no | 42,9 |
| Più no che sì | - |
| Decisamente no | 7,1 |
| <i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i> | |
| Decisamente sì | 50,0 |
| Più sì che no | 42,9 |
| Più no che sì | 7,1 |
| Decisamente no | - |
| <i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i> | |
| Decisamente sì | 7,1 |
| Più sì che no | 21,4 |
| Più no che sì | 50,0 |
| Decisamente no | 21,4 |
| <i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i> | |
| Decisamente sì | 21,4 |
| Più sì che no | 57,1 |
| Più no che sì | 14,3 |
| Decisamente no | 7,1 |
| Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%) | |
| Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola | 78,6 |
| Ad un altro percorso scolastico | 21,4 |
| <i>Percorso</i> | |
| Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola | 7,1 |
| Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso | - |
| Altro indirizzo/corso in altra scuola | 14,3 |
| <i>Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i> | |
| Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito | 33,3 |
| Che preparino meglio al mondo del lavoro | 33,3 |
| Che preparino meglio all'università | 33,3 |
| Altro 11 | - |

| ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO | Collettivo Selezionato |
|---|-----------------------------------|
| Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%) | 100,0 |
| Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività) | |
| Stage | 100,0 |
| Impresa Formativa Simulata | 14,3 |
| Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro | 7,1 |
| Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%) | |
| Solo in Italia | 100,0 |
| Almeno in parte all'estero | - |
| L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità) | |
| In orario scolastico | 92,9 |
| In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni | 7,1 |
| Durante la sospensione delle attività didattiche | 14,3 |
| L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta nelle classi (% per ciascuna classe) 12 | |
| Terza | 100,0 |
| Quarta | 100,0 |
| Quinta | 100,0 |
| Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%) | 100,0 |
| Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%) | |
| Valutazione (decisamente soddisfatti) | |
| Utilità dell'attività di formazione | 100,0 |
| Interesse per l'attività di formazione | 100,0 |
| Diplomati che hanno svolto uno stage (%) | |
| Ramo di attività economica dello stage | |
| Agricoltura | - |
| Alberghi e ristoranti | - |
| Amministrazione pubblica | 50,0 |
| Attività finanziarie | 28,6 |
| Attività manifatturiere e costruzioni | - |
| Informatica, ricerca e servizi alle imprese | 14,3 |
| Istruzione | - |
| Sanità e assistenza sociale | 7,1 |
| Trasporti, comunicazioni e commercio | - |
| Servizi culturali, ricreativi e sportivi | - |
| Altri servizi sociali e personali | - |
| Altro | - |
| Durata dello stage | |
| Oltre 150 ore | 50,0 |
| 81-150 ore | 42,9 |
| Fino a 80 ore | - |
| Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti) | |
| Organizzazione delle attività | 78,6 |
| Chiarezza dei compiti | 71,4 |
| Attività di tutoraggio scolastico | 42,9 |
| Attività di tutoraggio aziendale | 57,1 |
| Utilità per la formazione | 71,4 |
| Coerenza con una o più discipline scolastiche | 28,6 |

| FUORI DALL'AULA | Collettivo Selezionato |
|--|-----------------------------------|
| Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%) | |
| Almeno 20 ore alla settimana | 14,3 |
| 15-19 ore | 21,4 |
| 10-14 ore | 14,3 |
| 5-9 ore | 14,3 |
| Meno di 5 ore | 35,7 |
| Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) | 21,4 |
| Organizzati dalla scuola | 14,3 |
| Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola | 7,1 |
| Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero) | |
| Regno unito | 33,3 |
| Irlanda | 66,7 |
| Francia | - |
| Germania | - |
| Spagna | - |
| Stati Uniti d'America | - |
| Altri Stati esteri | - |
| Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero) | |
| Almeno 15 giorni | - |
| 8-14 giorni | 33,3 |
| 1-7 giorni | 66,7 |
| Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero) | - |
| Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero | 78,6 |
| Hanno lavorato nel corso degli studi (%) | 28,6 |
| Durante il periodo scolastico, in modo continuativo 13 | - |
| Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario 13 | - |
| Solo nel periodo estivo | 28,6 |
| Non hanno lavorato nel corso degli studi | 71,4 |
| Hanno praticato attività sportive (%) | 64,3 |
| Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive) | |
| Oltre 10 ore | 11,1 |
| 7-10 ore | - |
| 4-6 ore | 55,6 |
| 1-3 ore | 22,2 |
| Hanno svolto attività di volontariato (%) | 7,1 |
| Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) | 42,9 |
| Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali) | |
| Proposte/organizzate dalla scuola | 33,3 |
| Non organizzate dalla scuola | 66,7 |
| Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%) | |
| Più volte al giorno | 100,0 |
| Una volta al giorno | - |
| Più volte alla settimana | - |
| Una volta alla settimana | - |
| Mai | - |

| CONOSCENZE LINGUISTICHE | Collettivo Selezionato |
|---|-----------------------------------|
| Livello di conoscenza della lingua inglese (%) 14 | |
| inglese scritto | |
| fino a B1 | 78,6 |
| B2 | 14,3 |
| C1 e C2 | - |
| inglese parlato | |
| fino a B1 | 78,6 |
| B2 | 14,3 |
| C1 e C2 | - |
| Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) 14 | |
| Francese scritto | 64,3 |
| Francese parlato | 64,3 |
| Spagnolo scritto | 64,3 |
| Spagnolo parlato | 64,3 |
| Tedesco scritto | - |
| Tedesco parlato | - |
| Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%) | 21,4 |
| Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%) | 64,3 |

| CONOSCENZE INFORMATICHE | Collettivo Selezionato |
|--|-----------------------------------|
| Conoscenza "almeno buona" (%) 15 | |
| Navigazione in internet e comunicazione in rete | 92,9 |
| Word processor | 78,6 |
| Fogli elettronici | 85,7 |
| Strumenti di presentazione | 64,3 |
| Sistemi operativi | 78,6 |
| Multimedia | 35,7 |
| Linguaggi di programmazione | 14,3 |
| Database | 42,9 |
| Realizzazione siti web | 28,6 |
| Reti di trasmissione dati | 7,1 |
| CAD/CAM/CAE - progettazione assistita | 7,1 |
| Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%) | 14,3 |

| CITTADINANZA E COSTITUZIONE | Collettivo Selezionato |
|--|-----------------------------------|
| Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento) | |
| Costituzione Italiana | 92,9 |
| Cittadinanza europea | 92,9 |
| Diritti umani | 92,9 |
| Dialogo interculturale | 85,7 |
| Educazione alla legalità | 78,6 |
| Educazione ambientale | 85,7 |
| Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione | - |

| ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO | Collettivo Selezionato |
|--|-----------------------------------|
| Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) 16 | 35,7 |
| Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%) | |
| Sì, organizzate dall'Istituto | 85,7 |
| Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate | 7,1 |
| No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento | 7,1 |
| Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto) | |
| Sul mondo del lavoro | 58,3 |
| Sui percorsi successivi di istruzione e formazione | 50,0 |
| Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%) | |
| Genitori | 42,9 |
| Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione) | 14,3 |
| Altri familiari, parenti o conoscenti | 7,1 |
| Docenti della scuola secondaria di II grado | 14,3 |
| Attività organizzate dalla scuola | 28,6 |

| PROSPETTIVE DI STUDIO | Collettivo Selezionato |
|--|-----------------------------------|
| Intendono proseguire gli studi (%) | 50,0 |
| Sono molto incerti se proseguire gli studi o no | 21,4 |
| Non intendono proseguire gli studi | 28,6 |
| Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi) | |
| Corso di laurea universitario | 71,4 |
| Alta formazione artistica e musicale | 14,3 |
| Specializzazione post-diploma | - |
| Tirocinio, praticantato | 14,3 |
| Altre attività di qualificazione professionale | - |
| Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea) | |
| Agraria e veterinaria | - |
| Architettura | - |
| Chimico-farmaceutico | - |
| Difesa e sicurezza | - |
| Economico-statistico | - |
| Educazione fisica | - |
| Geo-biologico | - |
| Giuridico | 20,0 |
| Ingegneria | - |
| Insegnamento | 20,0 |
| Letterario | - |
| Linguistico | 60,0 |
| Medico/medicina e odontoiatria | - |
| Medico/professioni sanitarie | - |
| Politico-sociale | - |
| Psicologico | - |
| Scientifico | - |
| Corso universitario non specificato | - |
| Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea) | |
| Vogliono approfondire i propri interessi culturali | 80,0 |
| Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati | 60,0 |
| Vogliono fare un lavoro ben retribuito | 60,0 |
| È difficile per un diplomato trovare lavoro | 40,0 |
| Vogliono il prestigio sociale di una laurea | 60,0 |
| Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca | 60,0 |
| I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università | 40,0 |

| PROSPETTIVE DI LAVORO | Collettivo Selezionato |
|---|-----------------------------------|
| Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%) | 71,4 |
| Lavoro continuativo a tempo pieno | 57,1 |
| Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale | 14,3 |
| Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no | 21,4 |
| Non intendono lavorare (né cercare lavoro) | 7,1 |
| Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno) | |
| Pubblico | 25,0 |
| Privato | 50,0 |
| Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno) | |
| Agricoltura | - |
| Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto | - |
| Stampa, editoria, fabbricazione della carta | - |
| Edilizia, costruzione, progettazione | - |
| Altre attività industriali | - |
| Commercio, alberghi, pubblici esercizi | 25,0 |
| Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione | 12,5 |
| Credito e assicurazione | 25,0 |
| Pubblicità, pubbliche relazioni | 12,5 |
| Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale | - |
| Informatica, elaborazione ed acquisizione dati | - |
| Istruzione | 12,5 |
| Ricerca e sviluppo | - |
| Sanità e assistenza sociale | - |
| Amministrazione pubblica | - |
| Altri servizi pubblici, sociali e personali | 12,5 |
| Organizzazioni ed enti internazionali | - |
| Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno) | |
| Sì, anche con trasferimenti di residenza | 25,0 |
| Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza | 25,0 |
| Sì, ma solo in numero limitato | 37,5 |
| No, non sono disponibili ad effettuare trasferte | 12,5 |
| Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno) | |
| Acquisizione di professionalità | 100,0 |
| Possibilità di carriera | 87,5 |
| Possibilità di guadagno | 87,5 |
| Stabilità/sicurezza del posto di lavoro | 100,0 |
| Rispondenza a interessi culturali | 50,0 |
| Coerenza con gli studi | 12,5 |
| Utilità sociale del lavoro | 100,0 |
| Prestigio ricevuto dal lavoro | 75,0 |
| Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni | 100,0 |
| Indipendenza o autonomia | 87,5 |
| Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro | 75,0 |
| Rapporti con i colleghi | 87,5 |
| Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro | 62,5 |
| Tempo libero che il lavoro lascia | 62,5 |
| Opportunità di contatti con l'estero | 75,0 |
| Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite | 87,5 |
| Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno) | |
| Orario | |
| Tempo pieno | 75,0 |
| Part-time | 25,0 |
| Telelavoro | 12,5 |
| Contratto | |
| A tutele crescenti | 87,5 |
| Tempo determinato | 25,0 |
| Stage | 25,0 |
| Apprendistato | 12,5 |
| Lavoro interinale | 12,5 |
| Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro) | 12,5 |
| Autonomo/in conto proprio | 37,5 |

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
12. Per gli indirizzi di durata quadriennale l'alternanza scuola-lavoro è rilevata solo per le classi terza e quarta.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
15. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
16. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2018 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 22/10/2018